N4-EXP-02 · Struttura N4 (Italia) · 2021 · concluso · Protocollo C

Apprendimento sociale per osservazione

Dr. Marco Conti, Dr.ssa Elena Marini, Dr. Paolo Bianchi

Allevamento N.4 — Nord Italia (periferia urbana), Italia

ABSTRACT

Contesto: L'apprendimento sociale, un tempo ritenuto prerogativa di specie sociali di mammiferi e uccelli, è stato dimostrato anche in rettili non sociali, sfidando l'idea che sia un adattamento alla vita di gruppo. Metodo: Abbiamo sottoposto le iguane a un compito di apertura di uno sportello scorrevole, confrontando gruppi osservatori, esposti a un conspecifico dimostratore, con gruppi di controllo ingenui; una condizione di controllo fantasma ha isolato l'effetto della semplice esaltazione dello stimolo. Risultati: Gli osservatori risolvono il compito più rapidamente e con meno tentativi rispetto ai controlli ingenui, e le prestazioni non sono spiegabili dalla sola esaltazione locale o emulazione dell'obiettivo, indicando trasmissione sociale dell'informazione. L'effetto risulta modulato dall'età dei soggetti. Conclusioni: Questi risultati forniscono un primo indizio di apprendimento sociale per osservazione in questi rettili, coerente con le evidenze di imitazione e flessibilità comportamentale già riportate in altri squamati, e suggeriscono che i meccanismi dell'apprendimento sociale siano evolutivamente antichi.

OBIETTIVO

Verificare se le iguane apprendono compiti osservando un conspecifico dimostratore.

METODO

Prova di apertura di uno sportello scorrevole con gruppi osservatori contro gruppi di controllo ingenui.

RISULTATI E CONCLUSIONI

Gli osservatori risolvono il compito più rapidamente, primo indizio di trasmissione sociale in questi rettili.

BIBLIOGRAFIA

[1] Wilkinson A., Kuenstner K., Mueller J., Huber L. (2010). Social learning in a non-social reptile (Geochelone carbonaria). Biology Letters 6(5):614-616. https://doi.org/10.1098/rsbl.2010.0092

[2] Kis A., Huber L., Wilkinson A. (2015). Social learning by imitation in a reptile (Pogona vitticeps). Animal Cognition 18(1):325-331. https://doi.org/10.1007/s10071-014-0803-7

[3] Noble D.W.A., Byrne R.W., Whiting M.J. (2014). Age-dependent social learning in a lizard. Biology Letters 10(7):20140430. https://doi.org/10.1098/rsbl.2014.0430

[4] Leal M., Powell B.J. (2012). Behavioural flexibility and problem-solving in a tropical lizard. Biology Letters 8(1):28-30. https://doi.org/10.1098/rsbl.2011.0480

Opera di finzione. Autori e risultati sono immaginari; la bibliografia elenca opere reali a solo scopo di contesto scientifico. © Eden Exotic — universo 47B1